



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / С. М. Шкарлет /

(протокол № 3 від «25» 03 2019 р.)



Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / С. М. Шкарлет /

(наказ № 37 від «25» 03 2019 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій	сьомий (назва)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я, (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія (код та найменування спеціальності)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 227 - Фізична терапія, ерготерапія у складі:

1. Зайцев В. О., к.п.н., доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації;
2. Майдіков Ю. Л., д.м.н., професор кафедри фізичної реабілітації;
3. Осадчий О. В., к.н. з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації.

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мисула І. Р. доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної реабілітації Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», доктор медичних наук, професор;
2. Рековець В. М. – кандидат медичних наук, лікар з функціональної діагностики вищої категорії, лікар-кардіолог першої категорії КЛПЗ «Чернігівський обласний кардіологічний диспансер»;
3. Жиденко А. М. головний лікар КЛПЗ «Чернігівська обласна лікарня»;



# 1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Кафедра фізичної реабілітації
Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії фахівець з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одинарний диплом бакалавра, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр. Сертифікат про акредитацію серія УД №26000203 Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – LLL – сьомий рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), при вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЕКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЕКТС. При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше ніж 90 кредитів ЕКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/">https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування високоосвіченого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною терапією, ерготерапією хворих і травмованих, здійсненням первинної профілактики захворювань та діяльності з фізичної рекреації.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область, галузь знань, спеціальність (спеціалізація)	<i>Об'єкти вивчення:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.



	<p>людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови; професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії та ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я
Особливості програми	Передбачає загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії в обсязі 24 кредитів (720 годин).
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3226 – асистент фізичного терапевта;</li> <li>- 3226 – асистент ерготерапевта;</li> <li>- 3226 – масажист;</li> <li>- 3226 – спортивний масажист.</li> </ul>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультації із науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого кваліфікаційного комплексу іспиту з фаху.
Оцінювання	Іспити, заліки, захист курсових робіт, поточний контроль, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» та практично-орієнтований кваліфікаційний комплексний іспит з фаху.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знати та розуміти предметну область та розуміти професійну діяльність.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>



	<p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 17. Здатність до розуміння основ економіки та підприємницької діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший</p>



	<p>(бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія») та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній</p>



	<p>діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3 відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння студентами теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють студентам одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно вимогам вищої школи, на конкурсній основі.</p> <p>Підготовку фахівців спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри 10 кафедр університету загальною чисельністю 22 особи. Серед яких: докторів наук, професорів – 4 особи (18,2%); кандидатів наук, доцентів – 18 осіб (81,8%). Вчені звання і ступені мають 86,4 % науково-педагогічного складу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри фізичної реабілітації знаходяться в навчальному корпусі № 8 та навчально-науковому комплексі оздоровлення та фізичної реабілітації. Матеріально-технічне забезпечення кафедри фізичної реабілітації відповідає вимогам до обладнання кабінетів для викладання фахових дисциплін згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419.</p> <p>Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтерами, сканером, ксероксом, мультимедійним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів представлено в навчально-методичних комплексах, розроблених на кафедрі фізичної реабілітації ЧНТУ.</p> <p>Навчально-методичні комплекси складені за всіма дисциплінами і містять: навчальну програму з дисципліни; робочу навчальну програму з дисципліни; тексти лекцій або опорний конспект лекцій; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; критерії</p>



	оцінювання знань студентів; матеріали з контрольних заходів за модулями; методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тематика курсових робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів; перелік контрольних питань. Для перевірки знань студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді задач і тестів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод про співпрацю з вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін студентами відповідно до укладених угод з вищими навчальними закладами країн Європейського союзу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Угоди про академічну мобільність і подвійне дипломування відсутні

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	16	Залік
ОК 2	Фізичне виховання	12	Залік
ОК 3	Історія України	4	Іспит
ОК 4	Історія української культури	3	Залік
ОК 5	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 6	Філософія	4	Іспит
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 8	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	Залік
ОК 9	Громадянська освіта	3	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 12	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)	3	Залік
ОК 13	Анатомія людини з основами морфології та патоморфології	10	Іспит
ОК 14	Загальна теорія здоров'я	5	Іспит
ОК 15	Фізіологія людини та патофізіологія	9	Іспит
ОК 16	Основи фізичної терапії, ерготерапії	6	Іспит
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	5	Іспит
ОК 18	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем	6	Іспит
ОК 19	Терапевтичні вправи	5	Іспит
ОК 20	Техніка та методика класичного масажу	7	Іспит
ОК 21	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	Іспит
ОК 22	Спортивна медицина	4	Іспит
ОК 23	Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	8	Іспит
ОК 24	Спортивний масаж	5	Іспит
ОК 25	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	4	Залік
ОК 26	Функціональна діагностика	3	Залік



ОК 27	Клінічний реабілітаційний менеджмент у фізичній терапії, ерготерапії	8	Іспит
<b>Практики</b>			
ОК 28	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	Залік
ОК 29	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
ОК 30	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи	6	Залік
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії за профілем майбутньої професії	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>175</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 1	Основи педагогіки	4	Іспит
	Основи педагогічної майстерності	4	Іспит
ВБ 2	Біохімія м'язової діяльності	5	Іспит
	Біологічна хімія	5	Іспит
ВБ 3	Основи загальної та вікової психології	3	Залік
	Психологія здоров'я	3	Залік
ВБ 4	Пропедевтика внутрішніх хвороб	4	Іспит
	Основи клінічної патології	4	Іспит
ВБ 5	Біомеханіка і основи метрології	5	Іспит
	Основи математичної статистики	5	Іспит
ВБ 6	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Іспит
	Теорія та технології рекреаційної діяльності осіб з інвалідністю	4	Іспит
ВБ 7	Фізіологія рухової активності	3	Залік
	Фізіологія спорту	3	Залік
ВБ 8	Сучасні фітнес-технології	3	Залік
	Оздоровча гімнастика та її різновиди	3	Залік
ВБ 9	Лікувальний масаж	4	Іспит
	Нетрадиційні види масажу	4	Іспит
ВБ 10	Преформовані фізичні чинники	4	Іспит
	Фізіотерапія	4	Іспит
ВБ 11	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	4	Іспит
	Теорія і методика фізичного виховання в спецмед групах	4	Іспит
ВБ 12	Основи кінезіології	5	Іспит
	Гідрокінезіотерапія	5	Іспит
ВБ 13	Медична етика та деонтологія	3	Залік
	Етика та естетика	3	Залік
ВБ 14	Курортологія та дієтотерапія	4	Залік
	СПА процедури	4	Залік
ВБ 15	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	Іспит
	Правові основи охорони здоров'я в Україні	4	Іспит
ВБ 16	Інноваційні методи фізичної терапії, ерготерапії	6	Іспит
	Кінезіологічне тейпування	6	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>65</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	



## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 3 (4 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 11 (3 кр.), ОК 12 (3 кр.), ОК 13 (10 кр.), ОК 14 (5 кр.).
II 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 4 (3 кр.), ОК 5 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 15 (9 кр.), ОК 28 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 1 (4 кр.).
III 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 6 (4 кр.), ОК 7 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 16 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 2 (5 кр.), ВБ 3 (3 кр.), ВБ 4 (4 кр.).
IV 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 2 (3 кр.), ОК 8 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 17 (5 кр.), ОК 18 (6 кр.), ОК 29 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 5 (5 кр.).
V 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 9 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 19 (5 кр.), ОК 20 (7 кр.), ОК 21 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 6 (4 кр.), ВБ 7 (3 кр.).
VI 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.), ОК 10 (3 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 22 (4 кр.), ОК 23 (8 кр.), ОК 30 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 8 (3 кр.), ВБ 9 (4 кр.).
VII 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 24 (5 кр.), ОК 25 (4 кр.), ОК 26 (3 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 10 (4 кр.), ВБ 11 (4 кр.), ВБ 12 (5 кр.), ВБ 13 (3 кр.).
VIII 30 кр.	Дисципліни загальної підготовки: ОК 1 (2 кр.). Дисципліни професійної підготовки: ОК 27 (8 кр.), ОК 31 (6 кр.). Вибіркові дисципліни професійної підготовки: ВБ 14 (4 кр.), ВБ 15 (4 кр.), ВБ 16 (6 кр.).

## 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії.







**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки фахівців першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**  
**кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії**

В епоху глобального зниження рівня здоров'я населення України зростає попит на фізично-реабілітаційні послуги, що зумовлює потребу в кваліфікованих фахівцях, здатних розробляти й застосовувати новітні комплексні оздоровчо-реабілітаційні технології для відновлення, зміцнення та збереження здоров'я різних соціально-демографічних груп населення. Підготовка фахівців за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія сприяє розвитку галузі фізичної терапії, ерготерапії в Україні та є важливим напрямком у національній системі фізичної культури та охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія складає 240 годин з терміном навчання 3 роки 10 місяців, де загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії передбачено в обсязі 24 кредитів (720 годин). Програма визначає термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, установлює вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівців за зазначеною вище спеціальністю.

Дана освітньо-професійна програма передбачає, що в результаті засвоєння програми підготовки бакалаврів у випускника повинні бути сформовані інтегральні, загальні, фахові компоненти, отримані на лекціях, семінарах, практичних заняттях в малих групах, самостійних роботах на основі підручників та конспектів, інтернет-ресурсів, консультаціях із науково-педагогічними працівниками у процесі підготовки до кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.

Оцінювання за компонентами освітньої програми майбутніх фахівців відбувається у формі іспитів, заліків, захисту курсових робіт, поточного контролю, кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху.

Метою програми є формування високоосвіченого фахівця, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні завдання, пов'язані із застосуванням фізичної терапії, ерготерапії хворих і травмованих, здійсненням первинної профілактики захворювань та діяльності з фізичної рекреації.

Структура програми має такі компоненти: загальна інформація, мета освітньої програми, її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної



програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Основні положення програми ґрунтуються на положеннях Закону України «Про вищу освіту», враховують тенденції реформування та модернізації вищої освіти.

Рецензована програма підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, відповідає сучасним вимогам освітньо-професійних програм зазначеного освітнього рівня та дозволяє забезпечити формування у випускників компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань.

**Рецензент:**

завідувач кафедри медичної реабілітації  
Тернопільського національного медичного  
університету імені І. Я. Горбачевського  
МОЗ України, професор, доктор медичних  
наук



**Мисула І. Р.**



Особистий підпис \_\_\_\_\_

завіряю

Заступник ректора з кадрових питань  
Тернопільського національного  
медичного університету



## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму  
підготовки фахівців першого(бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія  
галузі знань 22 охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії**

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері охорони здоров'я на теперішній час є важливим завданням. Останнім часом у медицині все більше стверджується реабілітаційний напрямок, основою якого є комплексне відновне лікування захворювань та ушкоджень. У цьому процесі провідну роль відіграє фізична терапія та ерготерапія. Вона поліпшує якість лікування, запобігає можливим ускладненням при різних захворюваннях і травмах, прискорює відновлення функцій органів і систем, тренує і загартовує організм, повертає працездатність, зменшує ймовірність інвалідизації. В умовах сьогодення, ситуація ускладнюється внаслідок постійного збільшення чисельності постраждалих серед військових і цивільних громадян в зоні антитерористичної операції (АТО) на сході України. У багатьох з них є важкі поранення й ушкодження, які потребують негайної реабілітації і, насамперед, фізичної. Чернігівський національний технологічний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена співробітниками ЧНТУ після консультацій з науковцями та фахівцями медичних закладів. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркокових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія покликані сприяти забезпеченню відповідності навчання запитам стейкхолдерів.

**Рецензент:**

Генеральний директор

КНП «Чернігівська обласна лікарня» ЧОУ



Жиденко А. М.



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**підготовки фахівців першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**  
**галузі знань 22 охорона здоров'я**  
**кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії**

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Чернігівському національному технологічному університеті за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Дана програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а так саме місце в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні для галузі охорони здоров'я теми.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

**Рецензент:**

к. м. н., лікар з функціональної діагностики вищої категорії,  
лікар-кардіолог першої категорії  
КНП «Чернігівський обласний кардіологічний центр»



Рекевець В. М.



О. Гужан